

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail:school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО _____ А.А. Гренок
протокол № 3 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 31.08.2022г. № 460-о
Директор _____ Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР _____ Е.В. Писаная

Рабочая программа

Богдасевич Анастасии Васильевны,

по внеурочной деятельности **«Крымоведение»**
в 3-А классе

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения – базовый

с. Донское
2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Крымоведение» для 3 класса
разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное

образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-033558-4, примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. — доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. — и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. — кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017, Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2020 год. Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» Симферопольского района Республики Крым 2022-2023 учебного года, в том числе с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская школа имени В.П.Давиденко». Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Крымоведение»

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;

- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. «Волшебный край, очей отрада...».(1час)

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.
Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»(4 часа)

- Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации. Крымский полуостров на карте России.
- Типы населённых пунктов. Города-герои Крымского полуострова
- Мой регион на карте Крыма
- Герб, флаг и гимн Крыма. Практическое занятие

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»(17 часов)

- Формы рельефа: овраги, балки, ущелья, каньоны
- Пещеры Крыма
- Что таится в недрах Крымских гор: минералы и горные породы
- Как формируется крымская погода
- Водное богатство Крыма. Крупные реки, озёра и водопады
- Редкие растения Крымского полуострова. Растения-эндемики и реликтовые растения
- Лекарственные растения твоего региона. Правила сбора лекарственных растений
- Животные Крыма. Разнообразие млекопитающих
- Птицы Крыма: зимующие и перелётные
- Хищные и редкие птицы Крыма
- Птицы крымских водоёмов. Охрана птиц
- Пресмыкающиеся и пресноводные Крыма
- Насекомые. Редкие жуки и бабочки
- Проект «Насекомые полуострова Крым»
- Опасные пауки, обитающие в Крыму
- Экскурсия.
- Викторина «Цветы – украшение Крыма»

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)

- Правила ориентирования в крымском лесу
- Правила безопасности во время походов
- Съедобные и ядовитые грибы Крыма
- Проект «Как украсить школьный двор»

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (3 часа)

- Знакомство с «пещерными» городами Крыма
- Дворцовые ансамбли и парки Крыма
- Крымские поэты. Литературные и художественные произведения о Крыме

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (5 часов).

- Промышленные предприятия
- Экскурсия.
- Культурные растения крымских садов и полей
- Кинематографические страницы Крыма
- Крым – курортный оздоровительный центр

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки.